Согласован:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №299
_____ С.Н.Тарабанова
Приказ №65 от 31.08.2023

Годовой план работы
МБДОУ № 299
на 2023 - 2024 учебный год

г. Ростов – на – Дону
2023 г.

Содержание

1. Общая информация о МБДОУ № 299.

2. Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса МБДОУ № 299.

2.1. Информация о педагогических кадрах МБДОУ № 299.

2.2. Информация о воспитанниках - сравнительный анализ физического развития детей, заболеваемости детей и посещаемости детьми ДОУ.

2.3. Проблемно-ориентированная образовательная ситуация.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

2.4.1. информация о родителях (законных представителях)

2.4.2. уровень удовлетворенности родителями качеством образования.

2.4.3. взаимодействие с социумом.

2. ·Организационно-педагогическая работа.

3.1.Ресурсное обеспечение.

3.1.1.кадровое обеспечение.

3.1.2.научно-методическое обеспечение.

3.1.3.материально-технические условия.

3.2.План мероприятий по реализации задач годового плана.

3.3.Коллективные мероприятия.

4. Контроль ВСКО в МБДОУ № 299. (программа ВСКО на 2022-2023гг-приложение № 5 к годовому плану)

5.Административно-хозяйственная работа.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Юридический адрес: 344056 г. Ростов – на – Дону, пер. Беломорский № 16
Фактический адрес: 344056 г. Ростов – на – Дону, пер. Беломорский № 16
Тел./факс– 8 (863) 252– 40 – 71
Электронный адрес:mdou299@inbox.ru
*Адрес официального сайта:*sadik299.ru
Устав: утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 704 от 02.07.2015г., согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону от 09.07.2015 г.
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 299», является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
*Лицензия:*61ЛО1 № 0003248, регистрационный № 5604 от 24.08.2015
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 августа 2015г. № 5604
ОГРН 1026104028213
ИНН/КПП 6166038257/616601001
Функционирует с 1998 г.
Учредитель
Управление образования города Ростова-на-Дону
Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей – 12 часов с 06.30 до 18.30 часов
Управляющая система

Заведующий – Тарабанова С.Н.
Методист- Волошина Е.В.
Старший воспитатель – Астанина М.Б.
Главный бухгалтер — Городецкий Г. Л.
Количество мест и воспитанников:
Проектная мощность, с учетом мобильного детского сада: 350 детей
Фактическая наполняемость: 430 воспитанников
Структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста
В МБДОУ функционируют 14 групп:
Общеразвивающие группы раннего возраста (дети до трех лет) - 2 группы
Общеразвивающие группы дошкольного возраста (дети от трех до семи лет) – 10 групп
Компенсирующие (логопедические) группы – 2 группы

2.ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ №299

Информация о педагогических кадрах

Группа	Ф.И.О. педагогов, год рождения	Образование	Пед. стаж	Категория дата аттестации	Дата уведом. о подтверждении категории	Курсы, дата	Дата след. курсов
Заведующий	Тарабанова Светлана Николаевна 1968	Высшее РГПУ Дошкольная педагогика и психология	31	б/к			
Методист	Волошина Елена Владимировна 1970	Высшее ЮФУ Учитель-логопед 2013	28	б/к		ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Навигация. Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» 2020 АНО ДПО «НИКО» г. Москва тема: «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» 2021 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при	2026

						президиуме федерации развития образования» по программе» Успех каждого ребёнка как педагогический подход в ДО. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника),144 часа 2022 АНО «СОТИС-ЦЕНТР» Тема: Специфика организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО образования России, 36 часов 2023	
Старший воспитатель	Астанина Марина Борисовна 1972	Высшее РГУ Историк 2002	26	Высшая 19.06.2020 Приказ Минобразования № 474	19.03. 2025	РИПК и ПП РО г. Ростов-на-Дону тема: «Реализация содержания до в связи с требованиями ФГОС ДО» 2021 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» по программе» Успех каждого ребёнка как педагогический подход в ДО. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника),144	2026

						часа 2022 АНО «СОТИС-ЦЕНТР» Тема: Специфика организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО образования России 2023	

Воспитатели:

Подготовительная логопедическая группа № 1 «Солнышко»	Жукова Елена Владимировна 1971	Высшее РГПИ Дошкольная педагогика и психология 1994	29	Высшая 27.01.2023 Приказ Минобразования № 63	26.09. 2022	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно развивающие технологии формирования коммуникативной культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. 2022	2025
	Угленко Наталья Геннадьевна 1965	Среднее специальное Ростовское-на-Дону педагогическое училище Воспитатель дошкольных	17	Высшая 27.01.2023 Приказ Минобразования № 63	26.09. 2022	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей	2025

		учреждений 1992				в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика познавательного развития дошкольников», 72 часа 2022	
Старшая группа № 2 «Цветик – семицветик»	Лукьянова Наталья Дмитриевна 1954	Среднее специальное Ростовское-на-Дону педагогическое училище Воспитатель детского сада 1974	47	Высшая 27.01.2023 Приказ Минобразования № 63	26.09. 2022	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика организации работы воспитателя в разновозрастой группе ДОУ», 72 часа 2022	2025
	Серегина Нина Александровна 1962	Среднее Специальное Ростовское-на-Дону педагогическое училище Воспитатель детского сада 1982	38	Высшая 27.01.2023 Приказ Минобразования № 63	26.09. 2022	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по	2025

						дополнительной профессиональной программе «Методика организации работы воспитателя в разновозрастой группе ДОУ», 72 часа 2022	
Младшая группа № 3 «Радость»	Голдобина Лилия Юрьевна 1987	Высшее ГОУ Ростовский международный институт экономики и управления 2010 Профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в области дошкольного образования 2017	11	б/к		ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020	2023
	Воронина Наталья Леонидовна 1967	Среднее специальное Донской педагогический колледж Учитель начальных классов 2001	21	Высшая 19.10.2018 Приказ Минобразования № 789	19.07. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях», 72 часа 2022	2025
Подготовительная группа № 4	Моломина Елена Витальевна	Среднее специальное Советское	20	Высшая 23.11.2018 Приказ	23.08. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования»	2025

	1975	педагогическое училище Кировской области Учитель начальных классов 1996		Минобразования № 881		г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях», 72 часа. 2022	
	Маркосьян Анна Амаяковна 1958	Высшее ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический институт» - организатор-методист дошкольного образования 2007	23	Высшая 23.11.2018 Приказ Минобразования № 881	23.08. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях», 72 часа. 2022	2025
Старшая логопедическая группа № 5 «Улыбка»	Жилязко Надежда Анатольевна 1964	Среднее Специальное Торжокское педагогическое училище Воспитатель дошкольных учреждениях 1983	34	Высшая 23.11.2018 Приказ Минобразования № 881	23.08. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2019	2025

						ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. 2022	
	Зелюкова Екатерина Александровна 1977	Среднее Специальное ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» Дошкольное одразование 2019 г.	3	Первая № 385 от 24.04.2023	24.01. 2028г.	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика организации работы воспитателя в разновозрастой группе ДОУ», 72 часа 2022 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» По теме «Воспетательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»,16 часов	2025

						2023	
Вторая группа раннего возраста № 6 «Колобок»	Иванова Марина Андреевна 1983	Высшее НОУ Ростовский социально-экономический институт 2006 Профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в области дошкольного образования 2015	6	Первая 19.10.2018 Приказ Минобразования № 789	19.07. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020	2023
	Кисурина Оксана Петровна 1981	Высшее ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет» 2003 Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Методический центр образования» по программе «Дошкольное образование» г. Ростов-на-Дону 2017	5	Первая 22.11.2019 Приказ Минобразования № 879	22.08. 2024	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020	2023
Старшая группа № 7 «Радуга»	Показиева Татьяна Ивановна 1965	Среднее Специальное Азовское педагогическое училище Учитель пения, музыкальный воспитатель 1985	27	Высшая 27.01.2023 Приказ Минобразования № 63	26.09. 2022	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020	2023
	Черник Анастасия	Высшее ЮФУ	20	Высшая 23.11.2018	23.08. 2023	ЧОУ ДПО «Методический	2025

	Михайловна 1981	Дошкольная педагогика и психология 2008		Приказ Минобразования № 881		центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» По теме «Воспетательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»,16 часов 2023	
Вторая группа раннего возраста № 8 «Колобок»	Колтыпина Наталья Викторовна 1960	Высшее Тюменский государственный университет Преподаватель 1982	26	Высшая 19.10.2018 Приказ Минобразования № 789	19.07. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020	2023
Средняя группа № 9 «Смешарики»	Ищенко Елена Витальевна 1977	Среднее Специальное ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» Дошкольное образование 2019	3	Первая № 385 от 24.04.2023	24.01. 2028г.	ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» г. Ростов-на-Дону 2019 г.	2022
	Силкина Наталья Борисовна 1973	Высшее НАЧОУПО Современная гуманитарная Академия Психолог 2011	12	б/к		ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая	2023

						образовательная среда» 2020	
Подготовительная группа № 10 «Сказка»	Вилюкова Людмила Николаевна 1978	Высшее ЮФУ Педагог-психолог 2009	24	Высшая 23.06.2017 Приказ Минобразования № 459	23.02. 2022	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2019	2022
	Жукова Виктория Геннадьевна 1985	Среднее специальное Профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в области дошкольного образования 2016	5	Первая 22.11.2019 Приказ Минобразования № 879	22.08. 2024	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2019	2022
Средняя группа № 11 «Волшебники»	Воробьева Любовь Викторовна 1966	Среднее Специальное Ростовское-на-Дону педагогическое училище Воспитатель дошкольных учреждений 1993	22	Высшая 19.10.2018 Приказ Минобразования № 789	19.07. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» По теме «Воспетательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»,16 часов 2023	2025
	Зипунникова Надежда Викторовна 1985	Среднее Специальное	3	б/к		ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» По теме «Воспетательный потенциал художественно-	2025

						продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»,16 часов 2023	
Младшая группа № 12 «Теремок»	Палант Елена Максимовна 1956	Среднее Специальное Ростовское-на-Дону педагогическое училище Воспитатель дошкольных учреждений 1990	40	Высшая 25.02.2022 Приказ Минобразования № 177	25.10. 2027	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях», 72 часа 2022	2025
	Толстолуцкая Светлана Александровна 1968	Среднее Специальное Ростовское-на-Дону педагогическое училище Воспитатель дошкольных учреждений 1987	26	Высшая 21.02.2020 Приказ Минобразования № 125	21.10. 2024	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика познавательного развития дошкольников», 72 часа 2022	2025

Младшая группа № 13 «Цы та»	Монетова Анастасия Сергеевна 1988	Высшее ЮФУ Юрист 2013 Профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» в области дошкольного образования 2018	4	Первая 24.12.2021 Приказ Минобразования № 1157		ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях», 72 часа 2022	2025
	Сергеева Светлана Анатольевна 1972	Высшее ЮФУ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2014	29	Высшая 22.11.2019 Приказ Минобразования № 879	22.08. 2024	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика организации работы воспитателя в разновозрастной группе ДОУ», 72 часа 2022	2025

Старшая группа № 14 «Звездочки»	Шиляева Ольга Петровна 1971	Среднее Специальное Муромское педагогическое училище Воспитатель в дошкольных учреждениях 1991	11	Высшая 19.10.2018 Приказ Минобразования № 789	19.07. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 Институт образовательных технологий по программе: «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО», 8 часов 2023	202

	Буртовая Анна Петровна 1984	Высшее ГОУ ВПО Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса 2006 Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Методический центр образования» по программе «Дошкольное образование» г. Ростов-на-Дону 2017	5	Первая 22.11.2019 Приказ Минобразования № 879	22.08. 2024	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика познавательного развития дошкольников», 72 часа 2022 Институт образовательных технологий по программе: «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО», 8 часов 2023	2025

Специалисты:

Учитель-дефектолог	Швецова Ирина Витальевна 1962	Высшее МГОПУ Учитель-дефектолог	31	Высшая 24.01.2020 Приказ Минобразования № 40		АНО ДПО «Национальная академия ДПО» По программе: «Нейрофитнес» 2022	2025
Учителя логопеды	Кулигина Светлана Алексеевна 1963	Высшее РГПУ Логопед 1998	31	Высшая 24.04.2020 Приказ Минобразования № 260	24.12. 2024	«Инфоурок» тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022 Центр онлайн-обучения	2025

						Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа 2023	
	Чепурненко Нина Ивановна 1949	Высшее РГПУ Логопед 1996	43	Высшая 21.02.2020 Приказ Минобразования № 125	21.10. 2024	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» г. Ростов-на-Дону тема: «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО» 2022	2025
Педагоги-психологи	Кулигина Лима Александровна 1963	Высшее РГПУ Педагог-психолог 1998	31	Высшая 23.11.2018 Приказ Минобразования № 881	23.08. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Навигация. Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» 2020 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «роль педагога-психолога в образовательной организации ФГОС	2023

						внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог»», 72 часа. 2022	
Инструктор по физической культуре	Игнатова Наталья Георгиевна 1968	Среднее Специальное Одногодичный педагогический класс при ср. школе № 35 Воспитатель детского сада 1986 Донской педагогический колледж Учитель начальных классов 1999	20	Первая № 385 от 24.04.2023	24.01. 2028г.	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Организация работы по физическому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» 2018 ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 2020 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов 2023	2023

Музыкальные руководители	Самойлова Елена Владимировна 1962	Среднее Специальное Азовское педагогическое училище Учитель пения, музыкальный воспитатель 1984	33	Высшая 23.11.2018 Приказ Минобразования № 881	23.08. 2023	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительной профессиональной программе «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду», 72 часа. 2023	2023
	Кургинян Арпеник Зоркиновна 1971	Среднее Специальное Тбилисское первое музыкальное училище Преподаватель, концертмейстер 1990	23	Высшая 25.03.2022 Приказ Минобразования № 295	25.11. 2027	ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020 АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительной профессиональной программе «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду», 72 часа. 2023	2023

Декрет

Абгарян Наируи Ваграмовна 1989	Среднее Специальное Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Методический центр образования» по программе «Дошкольное образование» г. Ростов-на-Дону 2018	3	б/к		ЧОУ ДПО «Методический центр образования» диплом о переподготовке «Дошкольное образование» г. Ростов-на-Дону 2018 г. ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г. Ростов-на-Дону тема: «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» 2020	2023
Зиновьева Екатерина Александровна 1988		10	б/к			

Анализ кадров:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19человек /51,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /35,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человек / 89 %
Высшая	24 человека / 64,8%
Первая	9 человек / 24,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человек / 10.8%
Свыше 20 лет	12 человек / 32,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 40,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 95%

Реализация новой политики нашего государства в области образования немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом. В современном мире, когда очень быстро меняются социально-экономически условия жизни общества, педагог должен отвечать этим новым условиям, ему необходимо постоянно учиться, повышать свою квалификацию, расширять кругозор, поэтому ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации.

В 2022-23 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

-2 педагога (методист и старший воспитатель) по программе «Специфика организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО России», 36 часов;

- 2 педагога (методист и старший воспитатель) и заведующий МБДОУ по программе: «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в

дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»144 часа;
- 1 педагог (учитель-логопед) в «Инфоурок» по теме: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа;
-1 педагог (педагог-психолог) по программе: «Роль педагога-психолога в образовательной организации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог», 72 ч.;
-2 педагога (музыкальные руководители) по программе: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» А.И. Бурениной, 24 ч.;
-4 педагога (воспитатели) по программе «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО, 8ч.;
-1 педагог (инструктор по ф/к) по программе:» Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч.;
- 4 педагога (воспитатели) по программам: «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях, 72 ч.;
- 4 педагога (воспитатели) по программе: «Методика организации работы воспитателя в разновозрастной группе», 72ч.;
- 2 педагога (воспитатели) по программе: «Методика познавательного развития дошкольников», 72 ч..

В 2022-2023 уч. году повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов будет организовано через разработку и реализацию управленческих проектов.

Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов будет организовано через разработку и реализацию управленческих проектов.

Педагоги МБДОУ № 299 активно участвуют в профессиональных конкурсах, в интернет-конкурсах и тестированиях на образовательных порталах. (Приложение №6)

Методическая служба нашего детского сада обеспечивает эффективный и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Особое внимание в этом вопросе мы уделяем профессиональной подготовке и профессиональной адаптации педагогических работников (неопытных специалистов).

Был разработан проект **«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ № 299 на примере реализации образовательной технологии «LEGO-конструирование и робототехника»,** в основе которого лежит **внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ.**

Продолжается реализация проекта «Дистанционное образование», (Rutube – канал, Telegram - канал ДЕТСКИЙ САД №299 РОСТОВ-НА-ДОНУ, сообщество в социальной сети VK, сайт МБДОУ «Детский сад №299»).

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер- классы. 8% педагогов имеют сайты, 90% блоги.

Почти у всех педагогов на образовательном портале МААМ.ru, на личных сайтах регулярно публикуется материал с опытом их работы. Сайты имеют странички для родителей с консультациями, советами, фоторепортажами о жизни групп, презентации.

Анализ результатов мониторинга качества образования в нашей дошкольной организации позволил выявить некоторые проблемы в индивидуализации образовательного процесса и затруднения (профессиональные дефициты) в этом направлении у воспитателей и специалистов: это организация индивидуально-личностного развития и недостаточность практических умений для разработки, организации и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников, особенно с ОВЗ, поэтому необходима разработка управленческих проектов с реализацией комплекса методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов.

2.2.Информация о воспитанниках

Распределение детей по группам в 2023-2024уч.г.

Таблица № 4

Название повозрастному принципу, № группы	**Возраст детей**	**Количество детей на 01.09.2023 г.**
Вторая группа раннего возраста №6 «Неваляшки»	с 2-3 лет	27
Вторая группа раннего возраста №8 «Колобок»	с 2-3 лет	28
Младшая группа № 12 «Теремок»	с 3-4 лет	33
Младшая группа № 3 «Радость»	с 3-4 лет	32
Младшая группа № 13 «Цыплята»	с 3-4 лет	30
Средняя группа №9 «Смешарики»	с 4-5 лет	34
Средняя группа № 11 «Волшебники»	с 4-5 лет	35
Старшая логопедическая группа № 5 «Улыбка»	с 5-6 лет	21
Старшая группа №14 «Звёздочки»	с 5-6 лет	28
Старшая группа № 7 «Радуга»	с 5-6 лет	32
Старшая группа №2 «Цветик-семицветик»	с 5-6 лет	30
Подготовительная группа № 4 «Непоседы»	с 6 – 7 лет	36
Подготовительная группа № 10 «Сказка»	с 6 – 7 лет	36
Подготовительная логопедическая группа №1 «Солнышко»	с 6 – 7 лет	27
Итого:14 групп		430

Анализ состояния здоровья детей:

Таблица № 5

Группа здоровья	**2021**	**2022**	**2023 1половина года**
1-ая группа	94/ 19.5%	94	193
2 – я группа	361/ 74.9%	361	258
3 – я группа	24/ 4.97%	24	27

4 – я группа	0/ -	0	5
5-я группа(инвалиды)	3/ 0,63%	3	
Всего детей	**479**	**482**	**460**

Физическое развитие детей и степень его гармоничности - существенный критерий для оценки состояния здоровья. При оценке здоровья детей используются ведущие параметры: длина(рост) и масса тела, отражающие состояние физического развития детей. Оценка степени адаптации детей осуществляется по поведению, настроению, характеру засыпания и пробуждения, признакам утомления, поведения в деятельности.

С учетом группы здоровья определяется форма работы и нагрузка по физическому воспитанию. Дети, отнесенные по состоянию здоровья к первой группе, составляют основную медицинскую группу по физическому воспитанию и занимаются по полной программе физического воспитания. Дети, отнесенные по состоянию здоровья ко второй группе, составляют подготовительную группу по физическому воспитанию и занимаются по программам физического воспитания при условии, более постепенного, освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму ребенка повышенных требований. Дети, отнесенные по состоянию здоровья к третьей группе здоровья и дети с ОВЗ, занимаются с учетом уровня физической подготовленности. Дети с ОВЗ и отнесенные по состоянию здоровья к четвертой группе здоровья, занимаются в группах индивидуально. С детьми инвалидами занимаются с учетом ИПРа.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ
(случаи и % от общей заболеваемости)

Таблица № 6

всего по МБДОУ	**2022**				**2023 (I полугодие)**			
	Болезни органов дыхания (чел. / %)	**Воздушно-капельные (чел. / %)**	**Кишечные (чел./%)**	**Прочие (чел./%)**	**Болезни органов дыхания (чел. / %)**	**Воздушно-капельные (чел. / %)**	**Кишечные (чел./%)**	**Прочие (чел./%)**
	615/94	33/5.0	4/0.6	110/16.8	345	29	1	11.2
Кол-во детей	483				460			

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье - важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. Медицинское сопровождение детей в МБДОУ № 299 осуществляется медицинским персоналом (врач, медсестра) детской поликлиники № 4. Медицинская сестра МБДОУ два раза в год проводит антропометрию, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка.

Для очистки воздуха используются рециркуляторы бактерицидные.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников, поэтому детский педиатр регулярно проводит беседы с родителями о профилактике инфекционными заболеваниями.

В осенний период медработники МБУЗ «Детская поликлиника № 4» осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).
Одной из основных задач по сохранению здоровья участников образовательного процесса являлась профилактика коронавируса. В условиях эпидемиологической ситуации (COVID-19) в детском саду организован прием через «фильтр» - проводится термометрия бесконтактными градусниками, проводится дополнительная дезинфекция помещений.

Планирование и организация работы по физическому воспитанию осуществляется инструктором по физическому воспитанию на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития воспитанников.

Работа по физическому воспитанию строится в соответствии с СанПин2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП.2.4.3648.20.

Но необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации инклюзивного образования.

Знание и понимание физических и психологических особенностей детей с ОВЗ, умение выстраивать индивидуальный образовательный маршрут будут способствовать сохранению психического и физического здоровья детей, реабилитации и включению детей с ОВЗ и инвалидов в образовательный процесс.

2.3.Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса.

В текущем учебном году МБДОУ продолжил работу в режиме областной инновационной площадки по реализации проекта «Авторская мультипликация как средство креативного развития дошкольников» в соответствии с приказом МО РО от 07.06.2019 г.№419 «Об областных инновационных площадках».

Также в соответствии с Программой развития особое внимание продолжало уделяться инклюзивному образованию, т.к. МБДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и пятеро детей инвалидов. Они воспитываются как в группах компенсирующей направленности, так и в общеразвивающих группах. Продолжено внедрение такой модели инклюзивного образования в МБДОУ, когда дети с особыми потребностями непосредственно включаются в состав группы и занимаются на общих

основаниях с остальными детьми. На основании СП 2.4.3648-20 в связи с увеличением числа детей с ОВЗ (РАС,ЗПР) в целях оказания этим детям психологической и коррекционной помощи была введена дополнительная ставка педагога –психолога и ставка педагога-дефектолога.
В течение учебного года решалась задача создания благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, реализовывался комплекс методических, психолого-педагогических, организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих дифференцированное обучение разных групп детей.

В МБДОУ работает психолого - педагогический консилиум, где специалисты ведут работу с детьми, имеющими проблемы в развитии. Педагог-психолог МБДОУ составляет индивидуальный образовательный маршрут на основе программы С.А. Козловой «Мой мир» на приобщение ребенка к социальному миру. Для работы с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутость, тревожность, нерешительность) педагог-психолог использует коррекционно-развивающие занятия по авторской методике Л.И. Катаевой. С детьми инвалидами работают с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПРА).

Для построения развивающего образовательного процесса в МБДОУ используется педагогическая диагностика как система мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка. Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, что позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и направлена на выявление результативности образовательного процесса. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Для фиксации результатов диагностики используются карты развития по пяти образовательным областям, которые позволяют педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, а затем интерпретировать полученные данные и использовать их при проектировании образовательного процесса.
Продолжается положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Участие в выставках и конкурсах особенно важны для детей с ОВЗ, потому что конкурсы дают возможность повысить самооценку, поверить в свои силы, проявить свои способности и выявить таланты.

На основании национального проекта «Экология» и федерального проекта «Чистая страна» в целях экологического воспитания в учебном году были разработаны и реализованы экологические проекты, связанные с

метеостанцией, раздельным сбором мусора, природой Дона, неживой природой. На территории высажено много молодых деревьев, к уходу за которыми привлекались и дети. По результатам тематической проверки «Эффективность работы с детьми по организации театрализованной деятельности» была проведена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по организации интерактивного обучения и театрализованной деятельности дошкольников. Особое внимание уделялось повышению теоретических знаний. Педагогам в будущем учебном году необходимо активнее использовать в практике интерактивные технологии (ТРИЗ, опытно-экспериментальную деятельность, эвристический метод в старших подготовительных группах), особое внимание уделить оказанию помощи детям в индивидуальном проектировании. В целях освоения детьми экспериментально-исследовательских способов познания окружающего мира необходимо дальнейшее использование в работе с детьми модуля парциальной программы «STEM-образование»(включенной в ООП МБДОУ на 2022-2023 г)-«Экспериментирование с живой и неживой природой». Его использование поможет детям увидеть в окружающем мире отношения, зависимости, заниматься индивидуальными исследовательскими проектами, а педагогам поможет сформировать у детей целостную картину окружающего мира, развить экологическое сознание. Поэтому в будущем учебном году работа по экологическому воспитанию, формированию у детей навыков экологической культуры и повышению экологической грамотности будет организована как культурная практика естественно- научного направления. Но развить интерес и любовь к родной природе и желание ее сберечь невозможно воспитать только через экологическую составляющую образовательного процесса. Нужно создать для ребенка возможность не только усваивать внешние признаки мира, включая мир природный, нерукотворный, но и помочь постичь духовные, общечеловеческие ценности, выстроить отношения с этим миром. Для этого нужно усилить духовно-нравственное воспитание; сформировать понятие порядка и гражданственности; воспитывать уважение к культурному наследию малой родины и страны. Решить эти задачи поможет региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н., включенная в вариативную часть ООП МБДОУ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного и инклюзивного дошкольного образования.

В образовательной деятельности используются:

- **Общеобразовательные программы:**
- «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы.
- «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф. Виноградовой);

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- **Коррекционные программы**
- Т.Б.Филичева , Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ОНР) с 5 до 7 лет.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.с использованием программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г.Шевченко
- Разработчики: педагог-психолог МБДОУ №299 КулигинаЛ.А.,учителя-логопеды Чепурненко Н.А., Кулигина С.А.
- **Программы социального развития:**
- «Я человек»-программа социального развития ребенка». С.А Козлова
- «Мой мир»- С.А Козлова
- Программа социализации дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития «Первые ступеньки в большой мир» М.Л.Баранова.

Образовательное пространство МБДОУ №299 - это единая образовательная система, обладающая многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации. *Пространственно-предметная* среда МБДОУ организована таким образом, чтобы обеспечить возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Созданы условия для демонстрации самостоятельной активности детей (театральной, интеллектуальной, конструктивной, двигательной).

По мере возможности, пространственно-предметная среда МБДОУ пополняется интерактивным оборудованием (логопедический комплекс «Умное зеркало»), интерактивный логопедический стол, развивающие игрушки и пособия для проведения познавательно-экспериментальной деятельности).

Решать образовательные задачи по ФГОС ДО помогала *система дополнительного образования* по направлениям: художественно – эстетическое, познавательное, физкультурное, социально – коммуникативное развитие дошкольников по рабочим программам, составленным на основе парциальных программ и педагогических технологий. Занятия по дополнительным образовательным услугам не превысили максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Для построения развивающего образовательного процесса в МБДОУ используется *педагогическая диагностика* как система мониторинга. Результаты используются в целях индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребёнка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога и оптимизации работы с группой детей.

Диагностическая деятельность направлена на выявление результативности образовательного процесса. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Для фиксации результатов диагностики используются карты развития по пяти образовательным областям.

Коррекционная работа в логопедических группах строилась в соответствии с распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 №Р-75. Характеристика текущего состояния работы по оказанию логопедической помощи детям:

- Составлена АООП.
- Работа строится в соответствии с Положением о работе ППк.
- Проводятся занятия с детьми с ОВЗ в логопедических группах, диагностика речевого развития 2 раза в год.
- Оказание логопедической помощи детям, не прошедшим городскую ПМПК
- Оборудована ПРС, имеется интерактивное оборудование для проведения логопедической работы «Говорюша», «Умное зеркало»-2

Результаты мониторинга в логопедической группе №1 (подготовительной) в мае 2023 г,

Таблица № 7

	ОНР – 1-2 уровень речевого развития	ОНР – 3-4 уровень речевого развития	ФФНР, дизартрия	Речь в пределах нормы
Сентябрь 2022 год	1	10	5	0
Май 2023	0	0	2	14

Анализ эффективности работы учителя-логопеда по итогам ППк

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР»Т,Б,Филичевой, Г,В,Чиркиной.

Речевое развитие старшей группы на конец учебного года находится на среднем уровне (69% детей). Усвоение адаптированной образовательной программы для детей с ТНР- 31% .

Программа развития МБДОУ исполняется в полном объеме. Продолжается внедрение модели инклюзивного образования в условиях МБДОУ. Реализованы мероприятия третьего этапа.

В соответствии со ст. 1. 2.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”, Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»,

Решений VI съезда работников дошкольного образования (Информационное пространство дошкольного детства в эпоху цифровизации) были внесены изменения и дополнения в Программу развития.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

2.4.1.Информация о родителях (законных представителях)

На основе мониторингового исследования (выяснение образовательного уровня родителей, количества детей в семье, количества полных и неполных семей) составляется социальный паспорт семей.

Социальный паспорт семей, пользующихся услугами МДОУ № 299.

Таблица №8

Социальные группы родителей	**Кол-во**	**%**
Всего детей в МБДОУ		
Не имеющие благоустроенного жилья	0	0
Домохозяйки	120	25
Безработные	14	3
Полные	264	55
Неполные семьи	19	4
Многодетные	57	12
Опекуны	0	0
С высшим образованием	205	22
Средним специальным образованием	622	65
Средним образованием	120	12
Семьи с асоциальным образом жизни	0	0

2.4.2.Уровень удовлетворенности родителями качеством образования в ДОУ.

Таблица № 9

Образовательные услуги МБДОУ	2022 – 2023уч.г. Показатели уровня		
	удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
	95%	4,8	0,2%

	Мероприятия по вопросам преемственности	Ответственные	Сроки
1.	**Организация адаптационного периода:** В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 15.05.2020 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»: 1.1.Составление списков групп; 1.2. Заключение Договоров об образовании с родителями; 1.3. Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»; 1.4. Беседы с родителями. 1.5. Составление графика поступления детей на адаптацию. 1.6. Прослеживание динамики адаптации детей. 1.7.Анализ уровня адаптации детей в группах. 1.8.Выработка рекомендаций по результатам адаптации детей для педагогов и родителей. 1.9 Сбор банка данных о семьях воспитанников-социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата в семье. 1.10 Консультация: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Заведующий МБДОУ Методист Педагог-психолог Старший воспитатель	май- сентябрь 2023
2.	**Общие родительские собрания:** 1. Общее родительское собрание: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» - правила и порядок посещения МБДОУ; - о дополнительных образовательных услугах; 2. Общее родительское собрание: «Научи, покажи- безопасность на дорогах» 3. Общее родительское собрание: «Об итогах деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год» - итоги и проблемы воспитательно-образовательной деятельности ДОУ; - отчет родительского комитета ДОУ; - организация летней оздоровительной кампании – «Лето 2024». **Дни открытых дверей:** «Давайте познакомимся!» (родители вновь поступающих детей).	Заведующий МБДОУ Методист Старший воспитатель представитель ОГИБДД Заведующий МБДОУ Методист Заведующий МБДОУ	Сентябрь 2023. Февраль -март 2024 Май 2024 Июнь 2024
3.	**Групповые родительские собрания:**	Педагог-психолог,	

	- « Здравствуй, детский сад» Особенности развития детей младшего дошкольного возраста; «Использование художественной литературы в духовно-нравственном, экологическом воспитании малышей» «Роль семьи в воспитании самостоятельности ребенка. Особенности развития детей среднего дошкольного возраста». - «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста». - «Будущие школьники» - подготовительная группа. - «Ребенок и природа» «Безопасность» «Новый год в детском саду и дома» 4. Собрания в соответствии с образовательной ситуацией в группе.	воспитатели групп младшего дошкольного возраста Педагог-психолог, воспитатели групп среднего дошкольного возраста Педагог-психолог, воспитатели групп старшего дошкольного возраста Учитель-логопед воспитатели Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь 2023- Декабрь 2023 Март-апрель 2024 По мере необходимости
4.	**Организация информационной службы для родителей:** <u>Размещение информации для родителей на информационном сайте</u>: -нормативные документы; -о дополнительных платных услугах; -о профилактике заболеваемости; - «Правила дорожные помни всегда» - «Экологическое воспитание дошкольников» - «Антитеррористическая безопасность» - «Здоровье и спорт» - «Советы доктора» и др. <u>Оперативная информация</u> **в группах:** - о специфике режима работы ДОУ (стендовая информация); - об изменениях в образовательном процессе. **на сайте ДОУ** в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 «Об утверждении правил размещения информации на сайте образовательной организации в телекоммуникационной сети	Методист старший воспитатель, Ответственный за сайт МБДОУ Ответственные за сайт МБДОУ Волошина Е.В. Астанина М.Б. Кургинян А.З.	В течение года.

	«Интернет». - **Консультирование** родителей по интересующим их темам (онлайн) -**Участие родителей** в подготовке к праздничным мероприятиям -**Организация фотовыставок**, способствующих самоидентичности ребенка: «Моя семья», «Любимые блюда ребят нашей группы», «Мои летние каникулы», «Мои любимые игрушки», «Наши звездочки»; **-Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:** - участие в реализации творческих проектов - выставки совместного творчества детей и родителей **Консультации** «Развитие ребенка в соответствии с его возрастными и психофизиологическими особенностями»; - «Игры для мальчиков и девочек»; - «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника»; - «Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях»; - «Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка». **Дистанционное образование -** обучающие занятия для детей, не посещающих МБДОУ по болезни; Размещение отчетных материалов по работе с детьми в социальных сетях и на сайте	учителя-логопеды, музыкальные руководители педагог-психолог Воспитатели, Специалисты Воспитатели, специалисты	
5	**Анкетирование родителей** -при проведении тематических проверок -по итогам работы МБДОУ	воспитатели старший воспитатель педагог-психолог	В течение года Май 2024

2.4.3.Организация работы с семьей в 2023-2024гг.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

В текущем учебном году особое внимание в работе с родителями будет уделено психолого-педагогической поддержке родителей (законных представителей):психологическое консультирование всех членов семьи ребенка, направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни, развитие навыков совпадающего поведения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, проведению консультаций и мероприятий просветительского, методического,

профилактического характера, в том числе по проблемам организации домашнего досуга, проведению детско-родительских тренингов, направленных на формирование навыков эффективного общения и ответственного отношения к здоровью.

В настоящее время педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии, связанные с дистанционным обучением. В перспективе одной из главных задач будет реализация регионального компонента, поэтому важным условием будет построение активного сотрудничества в разнообразных формах с семьями воспитанников, как источником и звеном передачи социально-исторического опыта, хранительницей национальных традиций. Наследование и преемственность нравственных ценностей семьи - это естественный и верный способ патриотического воспитания. Будут реализовываться проекты по ознакомлению детей с малой родиной (на основе программы Р.М.Чумичевой «Родники Дона»).

Продолжится реализация парциальной программы «STEM-образование» в 2023-2024 учебном году, по этому внимание в работе с семьей также будет уделяться применению потенциала семьи в соответствии с профильной ориентацией её членов.

Ожидаемые результаты:

1.Повышение социальной и личной ответственности родителей за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей.
2.Гармонизация детско-родительских отношений.
3.Снижение риска семейного неблагополучия.

Получить информацию о работе и достижениях МБДОУ, познакомиться с Уставом, образовательной программой и другими локальными актами и документами, задать вопрос руководителю родители смогут на сайте МБДОУ.

2.5.Взаимодействие с социумом

Цель: развитие системы сетевого взаимодействия МБДОУ № 299 с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей и патриотического воспитания.

Мероприятия по вопросам преемственности с организациями дополнительного образования.

1.Анализ образовательного потенциала социума:
2.Заключение договоров межведомственного взаимодействия:
- школа 24 совместная работа с командой ЮИД
- библиотекой им .К.И. Чуковского,

- Кадетская школа «Второй Донской Императора Николая II Кадетский корпус ДГТУ»
- МБУЗ детской поликлиникой №4
3.Разработка совместных планов работы.

3.Организационно-педагогическая работа:

В соответствии с анализом результатов работы по реализации ОП и АОП за прошедший учебный год, разработкой и внедрением Программы воспитания, усилением патриотического воспитания, Программой развития МБДОУ с учетом внесенных изменений, изучения воспитательного потенциала семей, потребностей семей в образовательных услугах, профессиональными возможностями педагогического коллектива были определены.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для формирования у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к Малой Родине, через реализацию регионального компонента.

2. Создание организационно - методических условий в МБДОУ № 299 для повышения профессиональной компетентности педагогов в связи с переходом к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО;

Реализация управленческого проекта:
1. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ № 299 в связи с переходом на ФОП ДО», в основе которого лежит внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБДОУ.

3.1.Ресурсное обеспечение реализации годовых задач:

3.1.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1.Прохождение педагогами вебинаров, семинаров, практикумов в системе дистанционного образования.
2.Повышение педагогами квалификационных категорий в 2023-2024 году.

Участие в конкурсном движении:
-Региональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».
-районный и городской конкурс «Учитель года-23».
- VII Международный конкурс имени Льва Выготского, организатор Рыбаков Фонд совместно с фондом «Университет детства».

- Международный детский чемпионат «Юный мастер».
- Фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей».
- Городской конкурс «Полезная анимация».
-Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР».
- Всероссийский фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!».
-региональные конкурсы по ПДД.
Участие в городских экологических акциях «Яркая экология» и др.

3.1.2.НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. ОП МБДОУ и приложение-Программа воспитания в МБДОУ № 299 на 2023-2024г
2. Комплексно - тематическое планирование образовательных событий на учебный год.
3. Программа оздоровительных мероприятий детей МБДОУ.
4. Программа приобщения родителей к ЗОЖ.
5. Банк методических разработок и технологий в работе с детьми с ОВЗ с использованием ИКТ для развития компетенций ребенка в условиях ДОУ.
6. Адаптированные диагностические карты обследования с учетом специфики нарушений у ребенка.

Работа по обогащению методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

1. Продолжить разработку рекомендаций для воспитателей старшего дошкольного возраста по использованию в работе интерактивных методов.
2. Расширить банк диагностических методик по развитию креативных способностей детей с 4-7 лет.
3. Создать банк проектов педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию.

3.1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕКИЕ УСЛОВИЯ:

Детский сад оснащен семью (7) административными компьютерами, объединенными в локальную сеть, 7 ноутбуками, 4 системами экспресс-тестирования SmartTouchARS-50R с доступом в Интернет, 3 интерактивными детскими панелями типа1 SmartTouchAsterix, 3 интерактивными детскими панелями тип 2 SmartTouchiPanel, 2 интерактивными панелями SmartTouch «Солнышко»,1 фиброптическим модулем «Семицветик», мультимедийным проектором LCD,системой интерактивного пола контроллера,интерактивной студией I-Theatre, интерактивной панелью «Колибри».
Астериксы с програмно-методическим обеспечением.

Образовательные наборы «3-Д математика»
Конструкторы «Для развития пространственного мышления»
Наборы Полидрон «Элементарная математика»
Наборы счетных палочек Геостикс «Юниор» с заданиями
Развивающие пособия и оборудование для организации опытов и познавательно-исследовательской деятельности.
Набор Геометрическое зеркало-математика
Мобильный интерактивный пол с играми(вгруппах №2,12,14)
Сенсорный пристенный развивающий логопедический комплекс, «Умное зеркало», логопедический интерактивный комплекс «Говорюша» (кабинеты логопедов)
Многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская»(кабинет педагога-психолога)
Цифровая лаборатория «Науараша в стране Наурандии»(группы №10,14,12)
Наборы «Изучение магнетизма» Научные лаборатории «Удивительные научные эксперименты» дляэкспериментирования с живой и неживой природой.
Образовательные модули STEAM-образования: Мультстудия «Я творю мир», «Математическое развитие»
Оборудование для театральной деятельности (кукольные театры с перчаточными куклами,театры (2)klimbo.

3.2.План мероприятий по реализации задач годового плана.

№	Содержание и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	**Установочный педсовет №1** 1.Подведение итогов летней оздоровительной кампании «Лето - 2023» 2. Организация воспитательно – образовательного процесса МБДОУ и согласование:основных направлений и годовых задач МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 3.Утверждение программы воспитания на 2023-2024г. 4. Организация дополнительных платных услуг в ДОУ. 5. Утверждение годового и учебного планов, календарного графика, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ в группах, дополнительного образования, платных образовательных услуг, форм контроля; календарного плана; 6.Утверждение программы ВСКО.	Заведующий МБДОУ Тарабанова С.Н. Методист Старший воспитатель	31.08.2023

1. Создать условия для формирования у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к Малой Родине, через реализацию регионального компонента. Организовать систему методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросу духовно-нравственного воспитания дошкольников.

2	**Педсовет:** «Создание условий для формирования у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к Малой Родине, через реализацию регионального компонента». 1.Анализ состояния проблемы в практике работы педагогов ДОУ. 2.Пути повышения качества духовно-нравственного воспитания дошкольников. 3.О реализации региональной программы «Родники Дона» Р.М.Чумичевой. 4. Итоги тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному развитию дошкольников через реализацию регионального компонента ». 5.О конкурсе проектов по духовно-нравственному воспитанию(казачество)	Заведующий МБДОУ Тарабанова С.Н. Ст.воспитатель Методист Воспитатели Ст. воспитатель	25.11.2023
3	**Анкетирование педагогов:** Выявление профессиональной компетенции педагогов по реализации регионального компонента.	Ст.воспитатель	Октябрь 2023
4 5 6 7	**Консультация «Духовно-нравственное воспитание как педагогическое понятие»-** определить цели и задачи духовно-нравственного воспитания через реализацию регионального компонента; **Педчас.** Образовательно-воспитательная среда как совокупность условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников через реализацию регионального компонента. РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ **Педагогический тренинг**: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе как условие успешного освоения воспитанниками ОП»; **Консультация** «Педагогическое сопровождение самостоятельной	Ст.воспитатель Методист Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Методист Старший	Октябрь 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Октябрь 2023

8	деятельности детей в специально организованной предметно-пространственной среде»; **Консультация** «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»;	воспитатель	Декабрь 2023
9	**Консультация** «Взаимодействие педагогов группы и специалистов МБДОУ по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника».	Учителя-логопеды	
10	**Круглый стол-Презентация** «Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ» «Неделя психологии»	Педагоги - психологи	Ноябрь 2023 С 21 по 25
12	**Педагогический тренинг**: «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей с ОВЗ в специально организованной предметно-пространственной среде».	Учитель-дефектолог	
13	**Семинар-практикум:** (для молодых специалистов); - «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ» (для молодых специалистов); - «Планирование образовательной деятельности на основе индивидуально-личностного подхода»;	Старший-воспитатель	Январь 2024
14	**Педчас (опыт работы)** «Методы индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ » «Методы индивидуализации в работе с детьми с ОВЗ».	Специалисты Воспитатели групп	Май 2024
15	**Семинар – практикум** «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»: - нормативные акты, в которых отражены аспекты реализации регионального компонента. - отбор содержания и планирования тематических занятий по реализации регионального компонента - методический диалог по вопросам изученной литературы, выявить содержание, методы и формы духовно-нравственного воспитания детей в условиях ДОУ	Специалисты	Ноябрь 2023
16	**Представление проектов** (педагогических и детских) по реализации регионального компонента. **Конкурс** «РППС для детей с ОВЗ»	Воспитатели 1,5,14	Март 2024
17	**Конкурс** по оформлению групповых центров на тему: «Региональный компонент» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО		Октябрь 2023 Март 2024

18	**Открытые просмотры** к педсовету Приобщение детей к экологической культуре Дона. Занятия по программе «Родники Дона» Занятия по проектам (духовно-нравственное воспитание)	 14 гр. Музработники 2гр	Апрель 2024
19	**Мастер-класс** Подвижные игры «Маленькие казачата» «Ой.ты, Дон-широкий» Театрализация сказки из книги «Сказки тихого Дона»- «Доброта дороже красоты».	Руководитель по физическому воспитанию Игнатова Н.Г. Воспитатель Жилязко Н.А.	Октябрь 2023 Апрель 2024

2.Повысить уровень профессионализма педагогов и создать условия для передачи педагогического опыта и профессионального мастерства .

20	**Педсовет: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с переходом на ФОП ДО».** 1.**Слайд-беседа** «Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» 2.**Мастер-классы** опытных педагогов организации образовательной деятельности 3.**Круглый стол**. «Формирование профессиональной компетентности молодого специалиста ДОО» 4.Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности в МБДОУ ».	Заведующий МБДОУ Методист Воспитатели специалисты Ст. воспитатель	Апрель 2024
21 22 23 24	**Семинар – практикум**. Комплект методических документов по формированию профессиональной компетентности педагога в связи с переходом на ФОП ДО» **Педчас.** Игровая деятельность в ДОУ. (опыт педагогов) **Индивидуальные консультации по запросам** (помощь в разработке педагогических проектов) **Открытые просмотры:** Презентация собственного опыта работы «Прием мозгового штурма при создании мультфильма» Использование ТРИЗ в работе со старшими дошкольниками. Развитие познавательно-исследовательских	специалисты воспитатели специалисты воспитатели 14,2 группы 10 группа,1,4 гр, 14 группа	Март 2024 Апрель-май 2024

	способностей в процессе занятий по экологическому воспитанию. Организация сюжетно-ролевых игр по профориентации в подготовительных группах. Игры с конструктором. Интегративная познавательная деятельность младших дошкольников.	1,4 группы 12,13 группа 9,11 группа	
25 26	**Итоговый педсовет № 4**: Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год: Реализация планируемых результатов ОП МБДОУ как связь итогового педсовета и задач на будущий учебный год -результативность образовательного процесса; -анализ результатов анкетирования родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг. -обсуждение результатов реализации программы развития 2.Утверждение плана летней оздоровительной кампании – «Лето – 2024»: - ознакомление с нормативной документацией, регулирующей деятельность летней оздоровительной кампании. - организация педагогического процесса в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. - организация закаливающих мероприятий и охрана здоровья ребенка в летний период. Проект основных направлений деятельности МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. **Педсоветы по итогам самообследования; результатам ВСКО.**	Методист Заведующий МБДОУ Тарабанова С.Н. Старший воспитатель Медсестра МБУЗ «Детская поликлиника № 4»	24.05.2024

4.КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Система внутреннего мониторинга будет строиться в соответствии с Положением о ВСКО Ответственный – методист Волошина Е.В.

Программа ВСОКО-приложение к годовому плану.

№ п/п	Содержание и формы работы	Кто подлежит контролю	Ктоосуществляет контроль	Сроки
1.	**Валеологический мониторинг:** - антропометрические исследования; - анализ заболеваемости; - оценка физического развития; - оценка физического здоровья; - диспансеризация сотрудников; - профилактические медицинские осмотры детей узкими специалистами	Дети всех возрастных групп; документы.	медсестра заведующий МБДОУ Тарабанова С.Н.	Август-сентябрь 2023, май 2024 Ежеквартально Апрель-май 2024г. По графику поликлиники
2.	**Тематический контроль:** - «Организация работы по реализации регионального компонента в образовательной деятельности дошкольников ». - «Организация театрализованной деятельности в МБДОУ ».	Группы Старшие №№5,12,14 Все возрастные группы	Старший воспитатель, методист	16.11.2023-18.11.2023 18.03.-22.03. 2024
3.	**Оперативный контроль:** по плану – графику внутреннего контроля МБДОУ № 299 на 2023-2024учебный год	Воспитатели	Старший воспитатель	еженедельно
4.	**Итоговый контроль:** - Презентация итогов деятельности МБДОУ за 2023-2024учебный год. - Составление публичного доклада для сайта учреждения: сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в п.6 Порядка.утвержденным приказом Минобрнауки РФ от14.06.2013№462: -организация образовательного процесса -кадровое обеспечение -учебно-методическое обеспечение -материально-техническая база -внутренняя система оценки качества	Педагоги Старший воспитатель	методист Волошина Е.В. Старший воспитатель	Апрель – Май 2024
5.	**Административный контроль:** <u>- За состоянием документации в группах.</u> <u>- За санитарным состоянием помещений и территории МБДОУ.</u> <u>- За организацией питания:</u> - Контроль наличия сопроводительных документов - качество сырой и готовой продукции	Воспитатели Воспитатели, мл.воспитатели, Повара, кладовщик	методист старший воспитатель Заведующий МБДОУ, методист, Зам.зав.по АХЧ,	1 раз в месяц Постоянно Ежедневно

	- Наличие и качество ведения журнала «Бракераж сырых продуктов» - Наличие и качество ведения журнала «Бракераж готовой продукции» - выполнение натуральных норм питания -соблюдение сроков реализации и товарного соседства продуктов - соблюдение норм закладки продуктов - соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке -соблюдение технологии приготовления блюд.		старший воспитатель, медсестра	

5.Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	**сроки**	**ответственный**
Заключение договоров с единственным поставщиком (электроэнергия,вода,тепло)	Декабрь 2023	Зам.зав.по АХЧ
Закупки в соответствии с ПХФД	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
Косметический ремонт групп 1-14	Июль 2024	Зам.зав.по АХЧ
Благоустройство территории	2023-2024	Заведующий МБДОУ
Посадка деревьев и кустарников	Октябрь 2022 Март 2024	Зам.зав.по АХЧ